

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
MELALUI METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

JIHANA

A510130197

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini ,

Nama : Jihana
NIM : A510130197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : “Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Ipa Melalui Metode *Project Based Learning* Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with a serrated edge. It features the text 'KETERAI TEMPEL' at the top, a small Indonesian Garuda emblem, and the number '5000' in large bold digits. Below the number is '5000 RUPIAH'. A handwritten signature is written across the stamp.

Jihana

NIM. A510130197

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
MELALUI METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**


Diajukan Oleh:

JIHANA

A510130197

Skripsi Telah disetujui oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Agustus 2017



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd)

NIDN. 0025115202

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
MELALUI METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Disusun Oleh

JIHANA

A510130197

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pada hari Senin, 7 Agustus 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Mulyadi Sri K, S.H., M. P.d
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Yulia Maftuhah Hidayati, M. Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 12 Agustus 2017

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”.

(Al-Baqarah :153)

“Tuhan menciptakan kedua mata kita di depan karena kita harus terus melihat ke depan, bukan ke belakang dan terpaku pada masa lalu”.

(Mario Teguh)

“Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya”.

(Alexander Pope)

“Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai”.

(Schopenhauer)

“Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini “

(Penulis

“”Selalu jadi diri sendiri dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka tampak lebih baik”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Kedua orang tua, Bapak (Sarto) dan Ibu (Satiyem) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, materi, dan doa yang tak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan ku. Seluruh tetes keringatmu adalah api semangat di setiap langkahku. Semoga karya ini menjadi awal bagi ku untuk membahagiakan Bapak dan Ibu.
- ❖ Kakakku tersayang (Duwi Rahayu), terima kasih atas dukungan, do'a, dan keceriaan selama ini. Semoga kita dapat membuat Bapak dan Ibu kita bangga dan bahagia.
- ❖ Seluruh keluarga besarku dan guru-guruku yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi ku. Terima kasih, aku tetap akan berjuang dan tidak akan mengecewakan kalian.
- ❖ seseorang yang selalu menemaniku dalam setiap suka dan duka (Erfan.s)
- ❖ Sahabatku “ Intan Irawati, Osy Putri, Umi Alimah, Titis, Prili Dwi (kos)”, terima kasih untuk waktu yang selama ini bersamaku dan mendengarkan segala keluhan kesahku untuk sampai terselesaikannya skripsi ini. Bersamamu hidup ini semakin berwarna
- ❖ Seluruh teman-teman seperjuangan ProgdI PGSD angkatan 2013 terutama kelas E, terima kasih kalian berbagi canda, tawa, suka dan duka bersamaku selama ini. Bersama kalian hidup ini terasa seperti nanonano.
- ❖ Almamaterku.

ABSTRAK

Jihana/ A510130197. **PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan penerapan metode *Project Based Learning* pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Muhammadiyah 21 Baluwarti tahun pelajaran 2016/2017, 2) mendeskripsikan adanya peningkatan partisipasi siswa kelas V melalui penerapan metode *Project Based Learning* pada mata pelajaran IPA SD Muhammadiyah 21 Baluwarti tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan analisis data model alir yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penelitian dengan menerapkan Metode *Project Based Learning* ini telah dapat meningkatkan proses pembelajaran IPA di kelas V, ditunjukkan dengan adanya media pembelajaran sehingga siswa mudah menerima materi pelajaran. 2) Penerapan metode *Project Based Learning* terdapat 4 tahapan yaitu menentukan tujuan dan menentukan proyek yang akan dikerjakan, mulai mengerjakan proyek, membuat perubahan/ memperbaiki proyek yang sedang dikerjakan, mempresentasikan hasil proyek, hasil penelitian untuk masing-masing indikator peningkatan partisipasi dapat dijabarkan sebagai berikut: a) Aktif mengerjakan soal pada kondisi awal sebesar 41,1% mengalami peningkatan menjadi 78,6%, b) Aktif mengajukan pertanyaan pada kondisi awal sebesar 32,1% mengalami peningkatan menjadi 78,6%, c) Aktif menjawab pertanyaan pada kondisi awal sebesar 37,5% mengalami peningkatan menjadi 82,1%, d) Aktif membuat kesimpulan pada kondisi awal sebesar 33,9% menjadi 78,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Project Based Learning* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah 21 Baluwarti tahun pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Pembelajaran IPA, PBL (*project based learning*), partisipasi belajar

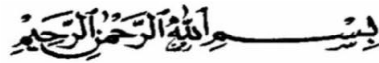
ABSTRACT

Jihana/ A510130197. INCREASED PARTICIPATION IN THE IPA LEARNING THROUGH PROJECT BASED LEARNING IN STUDENTS OF CLASS V SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI YEARS OF LESSON 2016/2017. Thesis Faculty of Teacher Training and Educational Sciences, University of Muhammadiyah Surakarta. July. 2017.

This study aims to: 1) describe the application of Project Based Learning method in science subjects in class V SD Muhammadiyah 21 Baluwarti academic year 2016/2017, 2) to describe the increase of V grade students participation through the application of the method of Project Based Learning in science elementary school Muhammadiyah 21 Baluwarti academic year 2016/2017. This study includes the type of classroom action research. Data collection techniques used are, observation, interviews, and documentation. Analysis of data used analysis of data flow model that includes data collection, data reduction, and data presentation. The results showed that: 1) Research by applying Project Based Learning method has been able to improve the process of science learning in kels V, indicated by the learning media so that students easily receive the subject matter. 2) the implementation of Project Based Lerning method there are 4 stages of determining the objectives and determining the project to be done, starting work on the project, making changes / improving the project being done, presenting the project results, the research results for each indicator increase participation can be described As follows: a) Active work on the problem at the initial conditions of 41.1% increased to 78.6%, b) Active question asking on the initial condition of 32.1% increased to 78.6%, c) At the initial condition of 37.5% to increase to 82.1%, d) Active to make conclusions on the initial conditions of 33.9% to 78.6%. Thus it can be concluded that the implementation of the method of Project Based Learning can increase the participation of students learning class V SD Muhammadiyah 21 Baluwarti academic year 2016/2017.

Keywords: Science learning, PBL (project based learning), learning participation

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur hanya milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat serta Salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode *Project Based Learning* Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa dari penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd_ selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Nur Amalia, S. S., M.teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi S.H., M.Pd, selaku Pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Dra. Fathul Izzah selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 21 Baluwarti, Surakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di sekolahan tersebut.
7. Bapak Umar A. MA., Pd selaku guru kelas V yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
8. Siswa kelas V SD Muhammadiyah 21 Baluwarti
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 1 Agustus 2017

Penulis

Jihana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Landasan teori.....	6
1. Hakekat partisipasi.....	6
a. Pengertian Partisipasi	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Partisipasi Belajar Siswa	7
c. Indikator Partisipasi.....	8
d. Manfaat Partisipasi	8

2. Hakikat Pembelajaran	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
b. Tujuan Pembelajaran	10
3. Hakikat IPA	10
a. Pengertian IPA	10
b. Fungsi Mata Pelajaran IPA.....	11
c. Ruang lingkup dan tujuan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .	12
4. Metode Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14
a. Hakikat Metode Pembelajaran	14
b. Jenis-jenis Metode Pembelajaran	14
c. Pembelajaran Berbasis Proyek Karakteristik	15
1) Pembelajaran Berbasis Proyek	16
2) Langkah- Langkah Penerapan Metode <i>Project Based Learning</i>	17
3) Kelemahan dan kelebihan metode <i>Project Based Learning</i> ...	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	26
1. Wawancara.....	26
2. Observasi.....	26
3. Dokumentasi	27

F. Validitas data	28
G. Teknik analisis data	28
H. Prosedur penelitian	29
I. Indikator capaian penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	33
1. Sejarah SD Muhammadiyah 21 Baluwarti.....	33
2. Profil Sekolah SD Muhammadiyah 21 Baluwarti.....	34
3. Visi dan misi SD Muhammadiyah 21 Baluwarti	34
4. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 21 Baluwarti	35
5. Keadaan Sumber Daya Manusia	35
B. Deskripsi Hasil Pra Siklus	36
C. Deskripsi Hasil siklus I.....	37
1. Perencanaan Tindakan	37
2. Pelaksanaan Tindakan.....	37
3. Hasil Pengamatan.....	40
4. Refleksi	42
D. Deskripsi Hasil Siklus II	43
1. Perencanaan Tindakan	44
2. Pelaksanaan Tindakan.....	44
3. Hasil Pengamatan.....	48
4. Refleksi	49
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	51
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	52
F. Pembahasan	74
G. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V	PENUTUP.....	77
	A. SIMPULAN	77
	B. IMPLIKASI	78
	C. SARAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN.....		83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 SK dan KD IPA Kelas V Semester II	13
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel 4.1 Daftar guru dan karyawan.....	35
Tabel 4.2 Daftar jumlah siswa	35
Tabel 4.3 Partisipasi siswa sebelum tindakan	53
Tabel 4.4 Persentase partisipasi belajar siswa pra siklus	53
Tabel 4.5 Kriteria partisipasi belajar siswa pada pra siklus	53
Tabel 4.6 Partisipasi belajar siswa pada siklus I pertemuan I	55
Tabel 4.7 Persentase partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan pertama	56
Tabel 4.8 Kriteria partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan I	56
Tabel 4.9 Hasil pengamatan tindak mengajar guru siklus I pertemuan pertama	57
Tabel 4.10 Partisipasi belajar siswa pada siklus I pertemuan kedua	59
Tabel 4.11 Persentase partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan kedua	60
Tabel 4.12 Kriteria partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan kedua	60
Tabel 4.13 Hasil pengamatan tindak mengajar guru siklus I pertemuan kedua	62
Tabel 4.14 Partisipasi belajar siswa pada siklus II pertemuan I	64
Tabel 4.15 Persentase partisipasi belajar siswa siklus II pertemuan pertama	64
Tabel 4.16 Kriteria partisipasi belajar siswa siklus II pertemuan I	65
Tabel 4.17 Hasil pengamatan tindak mengajar guru siklus II pertemuan pertama.....	66
Tabel 4.18 Partisipasi belajar siswa pada siklus II pertemuan kedua	68
Tabel 4.19 Persentase partisipasi belajar siswa siklus II pertemuan kedua	68
Tabel 4.20 Kriteria partisipasi belajar siswa siklus II pertemuan kedua	69
Tabel 4.21 Hasil pengamatan tindak mengajar guru siklus II pertemuan kedua	70
Tabel 4.22 Persentase peningkatan partisipasi siswa pada tiap siklus.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1 Siklus Perencanaan Tindakan Kelas	29
Gambar 3.2. Siklus Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Partisipasi belajar siswa pra siklus	54
Gambar 4.2. Peningkatan partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan I.....	57
Gambar 4.3 Partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan II	61
Gambar 4.4 Peningkatan partisipasi belajar siswa siklus II pertemuan I.....	65
Gambar 4.5 Peningkatan partisipasi siswa pada siklus 1 pertemuan II	69
Gambar 4.6 Peningkatan partisipasi siswa pada tiap siklus	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa.....	83
Lampiran 2. Lembar Observasi Siswa Pra Siklus.....	84
Lampiran 3. RPP Siklus I.....	86
Lampiran 4. Materi Siklus I.....	90
Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan pertama	94
Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan kedua	95
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I pertemuan pertama	96
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I pertemuan kedua	98
Lampiran 9. RPP Siklus II	100
Lampiran 10. Materi Siklus II.....	105
Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan pertama.....	110
Lampiran 12. Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan kedua	111
Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II pertemuan pertama.....	112
Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II pertemuan kedua	114
Lampiran 15. Lembar wawancara guru kelas V	116
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas.....	117
Lampiran 17. Surat Izin Riset	120
Lampiran 18. Surat Keterangan Riset	121